

د پښتو ګلتوري او تهذیبی عکسونه د ټپې په هنداره کښې

THE CULTURAL AND CIVILIZATIONAL EMBLEMS IN TAPPA

Dr. Jahan Alam*

Abstract:

The importance of folk lore is confessed. As it is the wit and wisdom of layman. In Pashto folk literature, it consists a lot of ancient incidents regarding Pashtons history as well as its traditions. There is a gigantic historical events have been illustrated in different genre of Pashto folklore literature, especially in Tappa. The research article is going to through light on those Tappa's which encompass such type of historical and traditional incidents.

که د انساني ارتقاء د مطالعې په آوان مورډ مذهبی اقدارو سره د تصادم له سوبه د ډارون د نظرئې سره اختلاف وکړو او دا یو طرف ته کړو نو بیا هم مورډ په دې خبره منلو مجبوره یو چې اول اول د غارونو او سمستو اموخته انسان د خپل تن پتولو او د خپتې مروولو دپاره د کوتولو اقداماتو او ذرائعو په لیتون کښې، په سوؤنونو کاله عمر خورلې دی۔ د ژوند د حقائقو نه بې خبره او د احساساتو د ادرافک نه محرومہ ابتدائي انسان د اجتماعیت په خوند پوهېدلو دپاره په پېړو پېړو صبر کړی دی۔ خود تاریخ مطالعه دا خبره په گوته کوي چې کله وخت په مخه حئي شعوري ارتقاء وده مومي، احساسی ادرافکات پخېږي، نو دغه ناخبره انسان د خبر په دنيا کښې قدم بدې۔ د تن پتولو دپاره د موجوده ذرایعو نه کار اخلي۔ د بنکار دپاره د کانو ويستلو په ئای د تیرو کمان ارتقائي صورت حال راوراندي کېږي۔ د اومو غونبسو ورتولو دپاره د بکرو جنګولونه د اور بلولو چل زده کوي۔ د انفرادیت په ئای په اجتماعیت کښې د تحفظ احساس سر

* Assist. Prof. Dept. of Pashto, Govt. Degree College, Thana Malakand, Khyber Pakhtunkhwa

وهي او ڙوند چې تر ڏپره وخته د انفراديت په ترخو تريخ وء، د اجتماعيت خوبو ته مېلان کوي.

هم دغه تمدنی سفرد تهذیبی منزل ورومبنی وړانگې دی چې په تتبعه کښې ئې دنیا ڇېر لوی لوی تهذیبونه ولیدل او د تاريخ پانې ئې مورب ته اوس هم هر خدوحال په ګوته کوي.

د انساني تمدنی ڙوند باقاعده آغاز د "ارم نهرین": یعنی موجوده عراق د خاوری نه شوی دی. د دريائی فرات او دريائی دجله د لاهی نه جوړه دا زرخېزه زمکه همپشه د خپل زړه رابسکون له کبله د مختلفو قامونو، لکه د سمبریانو، اکادیانو، اشوریانو، ایرانیانو او عربو تر مېنځه د راکاډیل سوب پاتې شوی ده.

دغه قامونو په خپل خپل وخت کښې د خپلو پېش روانو په تهذیبی زغل کښې د وړاندې کېدلو پوره هڅې کړې دی. او په تتبعه کښې ئې د ځانګړتوب او امتیاز شان خامخا حاصل کړي دی. دغه امتیاز د اجتماعي ڙوند یوه همه ګيره نقشه ده. ګویا که د انساني کړه وړه، ناستې پاستې، ژبه، اغوستن، سملاستن، خوراک څښاک، دودونه دستورونه، مذهبی تهوارونه، رواجونه، سامان ارائش و اسائش، اسلحه، تعمیر، مصوري، خطاطي، موسيقى، شعروشاوري، کتب خاني، شاهي ڙوند، عامي ڙوند، مېلې، عرسونه، رقصونه، ګډاګانې او ذرائع مواصلات وغېرہ نه چې کومه د ڙوند خاکه جوړه شي دغه د تمدن ارتقاء او د تهذیب بنا وي او د دغه واره شواهدو په رنها کښې د یو قام د ماضي د تهذیبی پر مختگ او ارتقائي سفر د تګ لارو تعین بنه په اسانه کېدى شي. کوم قامونه چې په دغه ډګر د خپلو موجوده وسائلو په کمک په ځانګړي ډول د ترقى بام ته رسپدلي دي هغوي نن هم د خپلو تهذیبی اثارو له سوبه په افتخاري نامو سره يادولی شي. د مثال په ډول ګندهارا تهذیب، یوناني تهذیب، ایراني تهذیب، چيني تهذیب او هندوستانی تهذیب وعلی هزا لقياس.

د تهذیبی ذکر په موقع د تمدن او ثقافت دری وارو د یو بل سره د جخت ترون په وجہ خه لبر دېر وضاحت ضروري گنهم، کوم چې به لوستونکي د یو اضافي جهنجهت او ذهني بوج نه خلاص کري.

تمدن، تهذیب او ثقافت د ګنو پوهانو په نزد مترادف او هم معنی تکي دي . ستر لیکوال اُستاد سجاد باقر رضوي په دې حقله لیکي.

"(I) میں لفظ تہذیب کو انگریزی لفظ کلچر کی مترادف استعمال کر رہا ہوں۔ (II) میں تہذیب کو تمدن (Civilization) کا رو حامل پہلو سمجھتا ہوں۔ (III) میری نظر میں تہذیب خود تخلیق بھی ہی اور تخلیق کا ذریعہ بھی۔ اور اب ان مندرجہ بالاتین مفروضوں کو سامنی رکھتی ہوئی اپنی بات اس طرح شروع کرتا ہوں کہ اردو میں مستعمل لفظ کی عربی مادی کی معنی ہیں شاخوں اور پتوں کی کاٹ چھانٹ۔ انگریزی لفظ کلچر بھی کھصیتی باڑی اور زمین کی کاشت سی متعلق ہی۔ اس طرح لفظ تہذیب اور کلچر کو ہم معنی تصور کرتی ہوئی یہ کہا جا سکتا ہی کہ ان کی روح عمل تخلیق یا افرائش پیداوار میں مضمرا ہی۔ اب چونکہ تمدن (Civilization) شہر میں رہن سہن اور زندگی کرنی کی طرز کا نام ہی اس لئے ہم اسی زندگی کا غارجی اٹلہمار کہہ سکتی ہیں۔"^{۱۰}

د عمرانیاتو يا بیا خالص د بشریاتو د مطالعې په آوان په اکثر موقعو د تمدن او رهائشی و زپبائشی ژوند د خاکه کشی منظر هم دا خبره جو توي چې د ثقافت او تهذیب زړی له تمدنه زرغونېږي. که خله لطیف توپیر يا بیا خه نازک امتیاز ته چرته چا نقاد، محقق يا ادیب اشاره کړې وي نو هغه به د مخصوص حالاتو په تناظر کښې وي. د مثال په ډول د مېټهيو آرنلډ دا وپنا چې "اګر که د موجوده ولايت (انگلېنډ) تمدن ډېر ترقی یافته دی لیکن سره ددې د ایلزبته د وخت ولايت (انگلېنډ) د نن نه ډېر مهذبه ټه."

مود گورو چې تمدنی ارتقاء د ثقافتی او تهذبی ارتقاء هله دي. نو ځکه دا درې واره اصطلاحات په اصل کښې د عمراني ودې او بشري ارتقاء سره نېغه علاقه لري. ډاکټر سید صدر حسين په خپل کتاب "لکھنو کي تهذبی میراث" کښې دغه غوته لړه نوره هم ویره کړي ۵۵.

"امن و امان کی زمانی میں جب کوئی انسانی جماعت اپنی فرائض کا احساس کرتی ہوئی ترقی کی راہ پر گامزد ہوتی ہی تو اسی باہمی میل جوں سی بعض ایسی آسائشیں میرا آجاتی ہیں جو انسان کی اجتماعی کوششوں کا نتیجہ ہوتی

ہی۔ ان آسائشوں، مسرتوں اور ترقیوں کا مجموعہ تمدن کھلاتا ہی۔ گویا تمدن عبارت ہی اس اجتماعی زندگی سی جس میں انسان مل جل کر رہتی ہیں اور اپنی اجتماعی فوائد کی پیش نظر بعض انفرادی حقوق سی دستبردار ہو جاتی ہیں۔ جب اجتماعی آسانیشیں ضروریات زندگی کی حدود سی آگی بڑھتی ہیں تو مکاتب ذہنی کی استعمال کی وجہ سی معاشرت کی آداب قائم ہوتی ہیں۔ اور ادبی، فلسفیانہ اور دوسری تجھیلی مسائل پر بھی انسان کی خیالات دوڑنی لگتی ہیں۔ یہاں سی تمدن، تہذیب کی صورت اختیار کر لیتی ہی۔ اس طور پر تمدن، تہذیب اور ثقافت بڑی حد تک متراffد الفاظ ہیں اور بنی نوع انسان کی ترقی کی مختلف منزلوں کو ظاہر کرتی ہیں۔ⁱⁱ

د تمدن تہذیب او ثقافت د ذکر کولو په موقع د انسانی ژوند د هر ارخ عکس په نظر کنبی ساتل پکار وي۔ چکه چې تمدن د ژوند د آغاز نه تر انجام پورې د یوې داسې دائري نوم دی چې د دې دائري چنپی د انسانی ارتقاء او زوال یوه لکيره هم بهر نئه شي وتنی او بیا د دغه دائري دنه جوړ شوي انحوروونه د انسانی کلتور او تہذیب هغه تل عمری تجھنپی وي د کومو په هنداره کنبی چې د راروان وخت انسان د تپر شوي وخت د انسان همه کړه وړه، جامه پیزار، ناسته پاسته، تعمیر و ترقی، کالی پتري، وسلې، حجري، جماتونه، ابادی، مینه محبت، غم بسادي، اشرغوبيل، دوستي دشمني وغېره همه واره په علامتي ډول ويني گوري۔ دغه شيان کله کله د شعرو و شاعري، او لیک په ژبه ځان خرګندوي او یا بیا په نورو علامتونو په پته خله د خپلې ماضی قيصې د مستقبل کول ته بيانوي۔ د مثال په ډول که د نن کتونکی د تاج محل په ليدو د مینې د یو ناپايانوہ سمندر ژورو ته کوزېږي۔ نو د نور جهان په قبر د ليکلو اشعارو نه د هغې د احساساتو او قلبې رجحان اندازه لګکول ورته هم خه ګران نئه دي۔

هم دغه سوب دی چې زموږ اکثر نقادانو، ماہرینو او ہوبنیارانو د تہذیب همه رینپی د محبت، انس او بشر دوستي سره تپلي دي۔ محمد نواز طائر په دې حقله په خپل کتاب تپه او ژوند کنبی په مخ ۱۲۲ ليکلې دي۔

"د انسانی تہذیب او تمدن سرگندې نجنبی دده په تعمیراتو بالخصوص په هاغه فنوونو کنبی دي کوم چې د حس لطیف نمائندگی کوي او کومپی

چې د ده ذات سره تعلق لري . هغه د ده ناسته پاسته، خبرې اترې او زیست روزگار دی . کومې چې د ده د فنونو سره تعلق لري . هغه ئې فنون لطيفه يعني ادب، موسيقى او مصوري ده او د کومو اظهار چې ئې د زمکې په سر کولی شي . هغه ئې تعميرات او باع و راغ دي . دا تول د انسان د هاغې جذبې مظهر دي چې په عُرف عام کښې ورته مينه وائي . دا د عشق پېداوار دی . د مينې او محبت اثار دي . په هر رنګ او نوع کښې چې دي، جرېږي او بنیاد ئې يو دي . دا شعر دي، که تصویر دي او که تعمير دي تولې د حُسن د تخلیق کولولاري چاري دي . ۱۱۱

تهذیب یا کلتور چې په بنیادي توګه کومو خیزونو ته احتياج لري په هغې کښې مذهبی رجحان، جبلي عادتونه او اجتماعیت دیادولو وړ دي . قامونه کلتوري شعور عموماً په میراث کښې مومني . بیا په دغه کلتوري ترکه کښې د نوبنت، زیاتي یا کمي باعث د قام راتلونکي وګړي جورېږي . دلته زهه په یو مثال اکتفا کووم چې د برصغیر پاک و هند د مسلمان ملت خپل تهذیب، تمدن او ځانګړۍ کلتور درلود . هغويي د پاکستان مطالبه په دې غرض نه کوله چې ګنبي دوي تهذیبي او کلتوري وجود نه لرلو او د هغې د حصول دپاره ئې د یو جُدا مملکت غوبنتنه او مطالبه کوله بلکې هغويي د خپلو موجودو تهذیبي بېلګو او کلتوري روایاتو د تحفظ، نوبنت ودې ارتقاء او احياء له پاره د یو داسې مملکت غوبنتنه کوله چې هغه د دوئي د مذهبی عقائد، ژبني، رسوم او دودونو د پاسلونې او خوندي کاري بوج او چتولو ته اوږد ورته کړي . په نورو تکو کښې مورډ داسې وئيلې شو چې د مسلمان ملت د مسلمان ثقافت او تهذیب د احياء او بقاء سامان وکړي شي . دغه تهذیبي او کلتوري نظریه په قول د سجاد باقر رضوي اسماني نظریه تهذیب وه . دغه اسماني نظریه تهذیب چې په اصل کښې اسلامي نظریه وه د ثقافت او مذهب دواړو د پېوستون، جورېښت او یووالې دپاره د یو وجود او یو قالب د غوبنتني بنیاد وګرڅېدو چې په نتيجه کښې ئې د اسلامي کلتور بوټي په دغه زړه زمکه کښې د نوي عمل، زرڅېزی او ودې په هيله ولګولی شو او دغه شان مذهب په ثقافت او ثقافت په مذهب کښې بسکاره شو .

د ژبو ماہرین په دې خبره یوه خُله دی چې پښتو یوه ډپره زړه او د اريائی ژبو سره جُخت اړیکې لري - د ژبې دا قدامت او زوروالي په دې خبره دلالت کوي چې پښتون یو قدیم او لرغونی قام دی - خو موب وینو چې که یو طرف ته من حېث القوم پښتائه د خپل قدامته سره سم د ادبی اثارو خخه محرومہ دی نو بل طرف ته د دوی د اجتماعي تهذیبی انځورونو فقدان د دنیا د اثار قدیمه د ماہرینو توجه ځان پله د راګرڅولو جوګه نه شوه - هسي خو ددي ګن وجوهات او علټونه کېدی شي خو زما په خیال د دوی انفرادي خوبنه نا خوبنه، بې اتفاقی او ذهنی اضطرار او ناقلات، داسي سوبونه دی چې دوی ئې چري هم په قلاره او تیکاؤ ژوند ته نه دی پربنې او ځکه موب لکه د نورو تهذیبونو، د دوئي کوتلي کلتوري اثار په طور د دليل نه شو وړاندې کولي - خو سره ددې زموږ اولسي ادب زموږ تهذیبی او کلتوري ورثه په لاشوري توګه پړک په پړک او قدم په قدم په دومره سپېڅلې انداز کښې په دومره منظم ډول تر موبه رارسولي ده چې ددغې له ترتیبه او تهذیبه موب د پښتون کلتور د هر نشیبه او هر فرازه په غوره ډول خبرېدی شو -

اولسي ادب د یو قام د کلهم کړه وړه حقيري امين وي - مېرمن سلمۍ شاهین دغه حقیقت په دې تکیو کښې په ګوته کوي -

"د قدیمي فکر هغه لرغونی اثاله چې د ټول اولس شریک میراث وي او د هغونی د ژوند ترجماني کوي - ددې ليکونکي معلوم نه وي خو بحېشت مجموعي د هغونی ټول ژوند احاطه کوي - د هغونی تهذیب او تمدن يعني خوراک، جامه، ناسته پاسته، طرز فکر، دودونه دستورونه، کلى کلوېغي، عقائد، طرز معاشرت او د کلي وال ژوند هغه اړخونه او روایات خرگندوي چې ګن اقدار ئې لاوس هم زموږ په کلي وال ژوند کښې رواج لري او موجود دي"^{۱۷}

د پښتو اولسي ادب ګن اصناف دي چې ځينې پکښې د دنيا د نورو ژبو سره يا خوله هئيت له مخه مشابهت او يا بيا د مضمون له لحاظه يو شان والي لري . هر کله چې ځينې اصناف ئې په هیڅ ډول د نورو ژبو د اولسي ادب سره خه علاقه نه لري . په دغه ضمن کښې پښتو تپه يو داسي نوم دی چې موب ئې په هر حال د پښتو ژبي خاصه او افتخار ګنو .

تپه چې د ګنو ذهنو ډپداوار او ګنو خلو وپناوي وي د تنوع له مخه جدا جدا رنگ لري . خود اصليت، سند او دليل په حېث په کښې د خه قسمه افراط يا تفریط امکان د نیشت برابر وي . مورخ چې کله تاريخ مرتب کوي نو هغه خامخا د خپل جبلته مجبوره وي او د خپل قلبی مېلان په سوب د انصاف تله نېغه نه شي ساتلى . خود مورخ په مقابله کښې د تپو ويونکي چې د شمېري له مخه ګن وي د زمان او مکان فرق هم لري نو که بيا هم د هغويي وپنا مشابهه ، مماثله او یو بل ته ورته وي نو بنکاره خبره ده چې دا د حقائقو پله قوي اشاره او رمز ګنه لي شی .

په دې حقله د کتاب "پښتو تپه او تلميحات" دا وپنا د کانيي کربنه ده چې ،

"کله چې پښتنو د خپل سياسي حېثيت دبقاء او احیا له پاره توره او چته کړي ده نو د وخت شاعر يا شاعري، دغه کارنامه د شعر په ژبه د زړه په تختي لیکلې او بیا ئې د سینونه سینو ته د یو اوږد یون په واسطه زموږ پورې رارسولي ده . په دغه شعر و شاعري، کښې د تپې صنف د نورو شعري اصنافو نه ډپر ګړندي دی . په سياسي، تاريخي او رزميه حوالو سره تلميحاتي تپې زموږ پېژندګلو د ځينې هاغه واقعاتو سره کوي چې نور تاريخي شواهد او اثار پکښې د افراط يا تفریط بنکار شوي دي او دغه رنگ دغه اثار او شواهد متنازعه شوي دي . لیکن تپه چې د ګنو ذهنو ډپداوار دی ، په هیڅ ډول په یو اړخ کېدلې نه شي ."

د تپې د موضوعاتو او تهذیبی عناصر د ذکر په وخت پروفیسر محمد نواز طائر د تپې او ژوند اړیکې د یو بل سره د مختلفو جهتونو له مخه په دې تکيو کښې تړلې دي.

"دغسې د دین او آئین، عقیدې او ایمان، کائناتو، عناصر اربعه، موسمیاتو، جماداتو، نباتاتو، حیواناتو، بنیادمو، د ئای ځائیگې، د انسانی کردار و عمل، قام قامولی، زیست روزگار، کور دېږي، مرګ او ژوند، د رشتہ خپلوا، یاری اشناۍ، د ثقافت او معاشرت، سیاست او مدنیت، د بسخو او نزو د جامې و پېزار، ډول سینگار، د عمومي دودونو دستورونو، رسمونورا جونو، روغ ناروغه، د دوئي د اخلاقو او ادابو، نیتونو او رویو، خپلوا او عزیزولو، بیا د دوي د کلې کلویغې، غم بنادی، برخې بنډې، تپوس پښتنې، ناستې پاستې او د جرګې مرکې سره سره د جنګ جګرو، تورې توپکو او په خپلو کښې د راشه درشه، د دوئي د خوراک خبناک، حجري جمات، ګټې تاوان، پیر فقیر د سلوک او عرفان نه علاوه د ترس و ترڅم، د حسن و جمال، د عشق او رومان او د بېلتون او وصال په رنګې ګنډ موضوعات را بېل کړي شول. د بې شماره موضوعاتو په دغه ناپایاوه سمندر د ورګله پېوو تکل د تپې او ژوند" د سردوباره مطالعې مخه روانه کړه.^{vi}

تپې کښې د پښتون تهذیب او ثقافت د همه عناصر او اقدارو ذکر په لویه پېمانه شوی دی. موب دلته د دې مضامون په مناسبت د تپې په کښوس دنته کوم موضوعات سره د غوره مثالونو چون کړي دي. هغه د مُشت نمونه خروار په مصداق د راتلونکې وخت تحقیق ته د یوه درواه کول دي. ګنبي د دې ذکر شوئ عناصر نه علاوه په سوونو نورې تهذیبی بېلګې هم د تپې په چوکات دنه وجود لري خو دا وړه ګندې مقاله د دومره طوالت متحمل کېدی نه شوه نو ځکه موب هم په دغه هومره ذکر بس وکړو. تپې د پښتون د مزاج سره ژور ګډون لري. د دغه ګډون او امتزاج په حقله د روهي سندرې

نومي کتاب په مقدمه کبني بنااغلي محمد نواز طائر په مخونو خلپريشتمن او پنهائيشتمن ليکلي دي چې د تپي مزاج هم ژوندي دي، هم حيات افرين. دا د روانو قافلو ملګرتيا هم کوي او د غرونو په تنگو او ګاګرو کبني د ونسورونکيو لربنو هم نه بيليري. دا د شپون، ګله به، ساريان او غويه سره هم ملئه وه او د کلو د زميدار او ګودچاري کونکي خوا هم نه پرې بدې. دا د ګرمي احساس هم کموي او د کرنگونو او يخو واوريونو بادونو خلاف د مدافعت تمازت هم پيدا کوي. د کر کروندي او لو لور په موقع دا د ايوي د کيل د زرپاشه فصلونو د ټالو سره د زلمو او پېغلو، زړو او وړو نغمه ريزې تپي د ژوند زېږي ګرځوي. دا د دوؤ مئينو زړونو ترجماني هم کوي او د لالي او ليلی صفتونه هم. په دوي کبني د عاشق او دلدار د ميني او راز و نياز خبرې هم شته او د غماز او ربپار د ذکر سره سره د موذۍ د کردار خوندناکه او دلچسپه ترجماني هم کوي. په پښتو تپه کبني دا هر خه په داسې حقيقي او فطري رنګ کبني موندلۍ شي چې د شعر و ادب په بل یو صنف کبني ئې ثانی نه شي موندي.

تپه د پښتو د غزل یو انداز هم دي، رجز و حماسه هم ده او ستائينه (قصیده) او مرثيه هم. د دومره تمھيد نه پس مور په دي نتيجه رسو چې د پښتنې تهذيب د عناصر و تذکره چې مور ته په کوم اولسي صنف کبني په کوتلي او جامع انداز کبني په نظر رائي هغه پښتو تپه ده.

کالي پتري او پښتو تپه: که یو طرف ته پښتائه همبشه د یو جنګجو قام په حېت د دنيا سره د معارفي کولو هڅي شوي دي نو بل پله ددي حقیقت نه هم سترګې نه شي پېپدلى، چې که پښتون زلمي د توري ډال او کارتوس توپک اظهار په ويار سره کړي دی نو پښتنې پېغلي د باهو او بنګرو، اوږي او تکي، پېزووان او پاولۍ او د تېيك او لونګين ذکر په فخر سره کړي او دغه ذکر پښتو تپي تر موره رارسولی دي. د پښتنې تهذيب سره ترلي د مختلفو کالو پترو ذکر تپي خه په دې ډول کړي دي.

تېيك په تندی پېزووان په شونډو
اوږي په غاره د ليلی مزه

کوینڈ

vi i

بېگاھ مې يار سره وعده وە
د لاس بنگری مې ورتە كور
viii ھ ووند ويستلىي

باؤو مې وئه په لاس مې نئه کړه
اوسم به د یار در ته خالي لاسونه

پېزوان دې شته تىكى دې نشته
لکه چې پېغله د زلمى نه بېله
شىخە

په پښتو تپه کښې د لوښو لرګو تذکره:
د هر ژوندي قام د ژوند تپرولو خپل خپل انداز وي. عموماً دغه ئانگري او جُدا انداز د منفرد تهذيبې بېلگو خخه عبارت وي. پښتون قام په خپل امروزه ژوند کښې د خوراک خبناک له پاره قسم لوبنيي لرگي پکارولي دي کوم چې د دوي د تهذيب د پېژند گلو پله په وړو مبنيو نخښو کښې دي. په دغه لوبنيو کښې منگي، پنې، کټ، شال، شړۍ او دغه شان ځينې نور. ددي سره سره د کور، دُرشل، حجره، جماعت، غولي، دپوال، تنور، ايوه، جغ، وغېره داسې شيان دي چې د پښتنې تهذيب يو تې شان عکس خامخا جوروې. دغه تذکره موږ د تپې په خُله اوږدل غواړو.

د جانان کور په نمرخاته دی
که په قبله وی ما به موئخ ورته
کوئن^x_ه

شال:

خدایه نری باران پری گن کری
چې شال ئې لوند شي د شپړی
مهتابجه شیند^{xi}_ه

چیلم:

که د محلت پېغور مې نئه وی
ما به لالي له ڏک چیلم حجري له
وروون^{xi i}_ه

بام:

په سترګو روند شي راته گوره
په سرو جامو کښې پاس په بام
ولاره^{xi i a}_ه یم

دُرشل:

د زړه دُرشلې مې کېږي شوې
حکه په سمه لاره Ҳم خورم
تیندکون^{xi v}_ه

حجره او دُرشل:

ستا د حجري دُرشل کړه شه
زما د زړه ستني کېږي درپسې
^{xv} ه دينه

کوڅه:

کور دي تردي کوڅه دي لري
ستا د بنګړو شنیا مې خوب ته نه
پرپړ دينه

دېوال:

د زړه دیوال مې نه ټنګېږي
بېلتون ئې ګټې له چنې ويستلي
^{xvi} ه دينه

غولى:

غولى جارو چراغان وکړئ
د سوات د سره مېلمانه راغلي
دينه

باران وریېږي غولى ډنډ شو
قدم زما په قدم بده رائه دنه ^{xvii} ا

تنور:

د تناڑه لمبه کبه شوه
د شاه ئې وسول د کبو زلفو
^{xvii}_ه سروز

په تناڑه ولارې پېغلي
ڏوڻي دې نه خورم د دیدن وربى
^{xi}_ه دې يم

کت:

په کت کښي پړوکي پړوکي پروت
يم
په بازوګانو راته ناست دي ستا
^{xx}_ه غمونه

گودر او منگي:

گودر ته حم راپسي راشه
منگي مې دوه دي نري ملا مې
^{xxi}_ه ماتويز

او به:

د او بو گوت کولي نشم
په زره مې نوم د جانان ليک دي
وران به شينه ها^{xxi}

علاقائي تذکره:

نقل دی چې په هر چا خپل وطن کشمیر دی۔ هم دغه سوب دی چې خوک چرتہ پېدا شي۔ خړپوسې وکړي، لوئي شي، نو هغه خاوره ورته د هر ئائي او هر خیز نه ډېره خوره او ګرانه وي۔ ځکه خود خوشحال خان خټک غوندي په زړه کلک او په اعصابو مضبوط سړۍ هم په دې وېنا مجبور وي چې۔

د وطن وني چندن اگر دي
خاورې ئې واره مُشك و عنبر دي

سرائى که نورو وته سنګير دی
کانيي ئې ماته واره سره زر دي

xxi ii

او یا دا چې

نبې دی تر مُشکو د وطن خاورې
تودې او به د وطن واوري^{xxi v}

پښتائنه په هر وخت کښې د خپلې خاورې، خپلې سیمې او خپل چاپېریال نه ځار شوي دي۔ دغه مېدان که رزمي دی او که بزمي، دوئي د خپلې وفاداري، پت، توري او وفا ثبوت پېش کړي دي۔ پښتو تېپې د پښتنې تهذیب دغه بېلګې هم سینه په سینه تر موږه رارسولي دي۔ په تېپه کښې د مختلفو علاقو نامې که یو طرف ته د پښتون قام د جغرافيايي حدلونو تعین کوي، نو بل طرف ته د دغه خایونو سره د دوي د ميني جو تونه هم کوي او د دغه خایونو اهمیت هم په ګوته کوي۔ دلته یو خو هغه تېپې رقم کوم په کومو کښې چې د پښتونخوا د ځینو خایونو تذکرہ شوي ده۔

کابل:

موري کوچيانو له مي ورکره
چي تور پيکي مي د کابل شمال
وهينه

تيراه:

باران په ستر تيراه وريبری
د لوارگي برخه بادامه ده رابه
xxv ه شيند

گرمہ، پپنور:

پيزوان په کورمه کبني جورپوري
د پپنور زرگره مات دی شه
xxvi ه لاسون

كونړ:

ما د کونړ د سينه ئار کړي
زما جانان به پکبني مخ وينځلی
xxvii ه ويند

اباسين:

لې کوتې کم شه د يار غمه
په خه موده کبني اباسين
xxviii ه کمي کويند

دیر، بونپر:

پېرہ بابا د بونېر پېرہ
 خانگه د دیره راوگیره کړي چې
xxi
 حوزه

درال (کalam):

خاوندہ بیا دی پسلی کرو
 غړانګوره لیلی بیا درال ته
xxx
 حیند

چترال

چرتہ لندن چرتہ چترال دی
 بې ننگی زور شوہ پیرنگیان
 چترال ته حیند xxxii ہے

جندول:

د جندول خان عمراخانه
 ډېرې دی کونډې کړي نښېرې
xxxiii
 درته کويند xxxiv ہے

چارګلی (سُدھم رُستم):

چې عجب خان ئې په پهانسى
 کرو
 د چارګلی خانان په خان

ویربدوز

xxxiiii
۴

امبیلہ (بونپر):

د امبیلې گیدر خاریه شو
 خوراک ئې خە وو د گورۇۋ
 لرمۇز

xxxvii
۷

سمه او سوات:

جانان په سمە زە په سوات يم
 سمە دې ورانە شي چې دواړه سوات
 ته چۈز

xxxv
۸

دغه شان نور هم بلها مثالونه شته دی خود طوالت له مخې په هم دغه هومره
 مثالونو اكتفا وکري شوه.

توهم پرستي او پښتائه:

د علمي فقدان او مذھبي مينې د امېزش نه وده موندونكى وهم يا توهم پرستي په
 پښتنو کېنې بنه ڈېرە ده. دغه اعتقاد كله كله دوئي د خپل ايمان يو جزو لاینفک گئني.
 او كه چرتە خوگ ددغه عمل برخلاف خبره وکري نو د دوئي نه ئې برداشت ڈېر گران شي
 او خبره تر لري لري ورسى. ددغه توهم پرستي تذکره هم په تېپه کېنې بنه په خلاص مت
 شوي ده د کومې نه چې د پښتنو د تمدنى ژوند يوه تنسته خاممخا جورپېرى. رائى چې
 يو خو مثالونه ئې وھيرو.

په سر مې توره کاغه گرخى
 د جانان شېپې ورخى نزدى دی را

xxxvi ه شيند به

جانان په هيچ نئه رضا کيږي
د دروغېن مولا دي ورک شي
xxxvi i ه تعويذون

بيا مې د خيال پانه رېبرېي
يا جاناں مړ دي يا خه نوی غم
xxxvi ii ه راخيند

بېگاه مې خوب ليده عالمه
زما د تور لونګين وشلېدل
xxxvi x ه لپون

بېگاه مې داسي خوب ليديلو
د سرزپوکي رانه سپو وتنښتونه^{x1}

په پلار مې کودې تعويذ وکړه
مور مې رضا ده ما به تاله
درکوينه

اشنائي مياشت ده د صفرې
هر خوک چې ويني بلوي ورته

اوروز

xl i

مینه، کرکه، مرثیه او پنستو تپه:

لکه چې وړاندې په یوه حواله کښې دا خبره شوې ده چې مینه د همه ټخلیقاتو سرچینه
ده ځکه خو ستر صوفی عبدالرحمان وئيلي

دا جهان دی خدائی له عشقه پېدا

کړی

د جمله ټخلیقاتو پلار دی دا

پنستون د خپل شاعرانه چاپېریال، زرخېزه ذهن او ژوندي زړه له سوبه د مینې کولو او
مینې ورکولو هر عمل او هر چل نه بنه خبر دی او بنه پري پوهېږي -

د مینې دغه مزى چې په ژوند غزېدلی دی نود حُسن و جمال د تعريف تذکره هم لري او
د ناز و ادا په صفتونو هم نه مړېږي - خو چې کله د مرګ او بېلتون ناترسه څېړه دغه
مزیوشنلوی نو بیا د مینې دغه اظهار د مرثیې شکل اختيار کړي - کوم چې په اصل
کښې د مینې د ناتمامه او لازواله رشتې د ژوندي ساتلو واحده ذريعه وي لکه چې
وائي

قبر مې سم ورسره جوره کړئ
زءاً مرور لالی په مرګ پُخلا
کوؤم

xl ii

په مینه کښې د وفا، حُسن، جمال، ارمان ، بېلتون او جُدائی وغېړه تذکره یو فطری
امردي- رائۍ چې ددې اړخنداره د تپې د روزن نه وکړو

مینه کوؤم خئه غلا خونئه کوم
خدايا دا ستا بندیان مې ولې
xliii
گرمويه

اشنا مې نمر په غرئه راخېزې
بېلتون وریخ شوه ورته نیسي
xlii
کنډؤن

بې وفا ياره رب دې واخله
د ژوندانه نه دې په مرګ
xlii
خوشحاله يم

ارمان به هله زما درشي
چې سور پالنگ مې درته خوشى
xli vi
پاتې شيند

اشنا د لاري نئه هېږي
زئه به د عمر اشنا خنگه
xli vii
هېړؤم

لبر مې د قبر خواله راشه
د ویرې مئه مره سوال جواب درته
کوؤمه

د موسمونو تذکره:

د الله تعالیٰ په دې ویر کائنات کښې ډېرې سیمې د اسې دی چې په جغرافیائی لحاظ کالوسرد یخؤ بادونو او واورو سره مخ وي۔ او د ژوند نامه پرې تشنامې پورې وي۔ لکه منجمد شمالی او منجمد جنوبی به واخلو۔ حتی چې د دغه سیمې مخصوص مخلوق چې په "اسکیمو" نامه یادېږي، هم د خوئی بوئی او شکل له مخه د نورو انسانانو ځینې بلها جدائیت او توپیر لري۔ دغه شان د دنیا په مخ ځینې علاقې د اسې دی چې هلته د کال نهه میاشتې سخته گرمی وي د مثال په طور د برابععظم افریقې ځینې ملکونه به واخلو۔ ددې بر عکس پښتنو له خدائی پاک د اسې چاپېریال او زمکه ورکړې ده چې د موسمونو تنوع او تغیر یو موسم له بله بنائیتہ کړی دی۔ په دې ګلهمه سیمه خلور موسمونه خپل اثرات او خصوصیات ثبتوی۔ که اوږي وي او که ژمی، منی وي او که سپرلی، د هر موسم خپل خپل خوند او خپله خپله مزه وي۔ دغه خوند، مزه، تنوع او تغیر ددې قام په مزاج ژورې اغیزې پریستلي دي۔ پښتو تپې د دغه واره موسمونو تذکره کله په یو رنگ او کله په بل رنگ مخ په وړاندې بوتلی ده۔ یو خو مثالونه ولولئ۔

خدائی به دې بیا ماته متاز کړي
پسلی راغی غوټو وسپړدل ګلونه

باد د کشمیر په کښې لګېږي
د هار غرمه به د لیلی غېږي له
xviii
وړم

نوې یاري د خدائی غصب دی
لکه د هار غارمه تلى تندی

سپزینہ
xli xii

ژمی دې تول په سمه تېر کرو
په اورې راغلې سلامت غواړې
کلوز

باغ په خزان تاله واله شو
بویه چې بیا سپرلی رائی سپری
کلوز

د پښتنو د تهذیبی ژوند اهم عنصر پښتون ولی:

پښتو لکه د نورو ژبو محض یوه ژبه نه ده بلکې دا د خپل قام د ژوند د تېرولودپاره د یو قانون، ضابطی، دستور Code of conduct درجه هم لري. د پښتو د مقرزو او متعین شوو قوانینو د ماتولو په تتبجھه کښې دغه ماتونکی په خه معنیو کښې د "پښتو د وندر" نه سرو باسي او هم دغه سوب دی چې بیا نور پښتائه دغه شان سپي ته په بنه نظر نئه گوري. او په مختلف بدرو او کمترو نامو په ټولنه کښې یادولی شي. د پښتونولی د ائین غتې خبری او ضابطی پروفیسر ڈاکٹر اقبال نسيم خټک په خپل کتاب، "دردانې" کښې دا یادي کړي دي. ننګ، غېرت، پت، وفا، بنبېگړه، جرګه مرکه، ذيل او هود، تيره، غولي ننواتې، مېلمسټيا، سیالۍ، او پېغور وغېره دا او دغه شان نور عناصر د پښتو تېپې په چوکات دته بنه ډېر په نظر رائی. موږ دلته په یو خو مخصوص مثالونو اکتفا کوئ.

بېلتونه کور دې راته بسايە
د زور دې نئه يم نتواتي له
درئم
iii

په پبنو معذوره يم تلى نئه شم
د تىگ په لار په ڏانگورو ورسره
حُم
iiii

پښتو اسانه نئه ده خلقه
څوک چې پښتو کړي پښتی ماتې
ګرځويز
iiii

بېلتونه مخ دې چاته مه شه
ماته دې مخ شو د سیالۍ دې
وویستم
iiv

جانانه ستا د زړه دپاره
پړی په غاره به دې مور او پلار له
حُم
iiv

مذهب او پښتائه:

پښتائه من حېث القوم مسلمانان دي او د اقبال نسيم صېب په قول چې پښتون وي نو
مسلمان به وي . دا اوس جُدا خبره ده چې په موجوده وخت کښې څينې پښتائه د
پښتونولی د دغې دائري څينې د غارې غړولو ارتکاب کوي . بھر حال په مجموعي
حېشیت پښتون، د مذهب سره کلک اړیکې لري او د موئخ، روژې، همدردي، زکواه،

حُب الله، حُب رسول □، حج، جهاد وغبره يادونه د هم دغه زنخیر کړي دی - تپې د پښتنې تهذیب دغه بېلګې داسې خوندي کړي دی

اول د خدائی د خدائی څار شم
دویم ئې څار شم د رسول □ د
صفتونه ا viii و

يو وار شنا د الله بنه ده
نه واره عمر د خوبانو
صفتونه ا viii

خدایه حبیب □ زما طبیب کړي
چې په ترتیب مې په زخمونو پته
رډیده ا xiiii

مینه د خدائی د رسول □ بنه ده
دا نورې مینې سړۍ اور ته
غورزویه ا xiiii

اوښکې مانځي دی که بېلمازه
زما په خیرې گریوان ئې مونځ
پري کوؤم ا xi

خوک چې په صدق مسلمان شي
په اشارو د آسمان نمر
راکوزوينه

د مئين زره جمات خانه ده
که مسلمان ئې وران ئې نه کري
دېوالوز

معاشي ستونزې او پښتونزې:

د يو قام د سوکالۍ، خوشحالۍ او ترقۍ اندازه د هغويي د معاشی هموارو يا ناهموارو خخه په اسانه لګي. په تاریخي تناظر کښې د پښتون قام د معیشت مطالعه دا خبره په ګوته کوي چې په عمومي ډول د پښتون ژوند د سختي او سخت کوشی ځینې عبارت دی. زما په نظر کښې د پښتون د معاشی بدحالۍ لویه وجه د دوئي علمي کمۍ او اضطراري کيفيت دی. ددغه کيفيت تذکره مورته د پښتو فولکلوري ادب کښې ځای په نظر رائي. پښتو تپې دغه کيفيت د مختلفو زاویو ځینې کتلی او تذکره کړي دی. دغه ذکر کله د لالي د خُلې لیلی ته د خپلو مجبورو له سوبه د کوچ او مسافري د جواز لټولو دپاره شوی دی او کله د لیلی د قلبې رجحان د جو تونې وجوهات نمائی. دغه شان د ګنډو یتیمانو د قلبې کيفيت اظهار هم د تپې په ائينه کښې بنکارېږي. د مثال په طوره

په مرګ دې نه مري جاناں ګران
دې

بده نیستي ده په نېستي دې

بدرنگ شيند xi^{vii}_{هـ}

د بي ارضي کچکوله مات شپ
چې در په در دې ګرځوم تشن دې
راورم xv^{viii}_{هـ}

زما دي خه نصيب کړو خدايا
په سر منگۍ په غېږ کښې ډکې
ټولومه xvi^{ix}_{هـ}

د ملېزو بدہ دستوره
په غور څونهه ی به د غنموم ګېړۍ
ورینه xvi^x_{هـ}

زما نه خته غنم واخله
په خانګه مه کړه تر غرمې پوري
لوؤز xvii^{xii}_{هـ}

غنم تiar موسم د لو دی
جانان به لو کړي زه به وږي
ټولومه

جغ په اوږد چوکه په لاس کښې
زه د بېلتون ايوې تړم ازغې

متفرق تهذیبی بیلگی:

پرته له دغه ذکر شویو عناصر و حینې نور خواره واره تهذیبی توکی د تپی په کښوس دنه وجود لري چې د هغويي تعلق صرف او صرف د پښتون ژوند سره کېدی شي - د مثال په توګه

لیلی د بري بانډي راغله
په تور خادر ئې شوملو لاري کړي
دینه

دا تپه یو خاص حالت او منظر ته اشاره کوي چې په عمومي ډول د غرئيزو سيمو پښتائه د موسم مطابق د زیست ځایونه بدلوی رابدلوي - په ګرمو کښې یخو بانډو ته خېشی او په یخنو کښې هوارو ته راکوزېږي - دغه شان د چا محبوبې د خلې نه وتلي دا تپه -

تر نیمې شبې پوري رانغلې
په ما دي سپې په مازیګر تړلې
وونه

که یو طرف ته د یو ناقلاړه زړه ناقلاړتیا په ګوته کوي نو بل پلؤ ته د یوی تهذیبی بیلگی په ډول یو مخصوص منظر او د ژوند یو ناشنا انځور هم جوړوی -

په پښتنه ټولنې کښې زنانه ذات د یوې بې سواوه طبقې او کمزوري صنف په ډول پېش کړي شوي دي - هم دغه د کمتری احساس صنف نازک ته په خپله هم شوی دي چې د اظهار دپاره هغويي د تپې غوندي د ورکې لاري نه بنئه په اخلاص او ډاده زړه کار

اخستی دی۔ ئىكە چې په داسې کولو سره مار هم وژلى شوي او لاتى هم سلامته پاتې
شوې ده۔

ستا به زما نه گيله كېږي
زه په ولقه د زورورو خلقو يمه

د خپل نصیب سره مې جنگ دی
لكه او به چې خوک په لوړه
خېڙوينه

ما د تدبیر قلم ته لاس کړو
تقدیر پلؤ د خندا خُلپه ته
ونیؤن
xxii

اسم اعظم به په ئان پوک کرم
پورته به لار شم چې ليک وران د
تقدیر کرم
xxi

ئىني تھوارونه ، غونډي او دودونه دستورونه هم په پښتو تپه کښې په خانګري دول
ياد شوي دي لکه.

اختر ته ئىكە خوشحالېږم
چې مسافر جانان مې کلي ته

راخيند

xxi a

په آخر کښې یو خو داسي پېچې درج کوئم چې تعلق ئې د غم، خوشحالۍ، واده، زور
ظلم، آزادۍ، طالب، مُلا، ملنګ، جنازه، وفا او دغه شان نورو موضوعاتو سره وي،
کوم چې نېغ په نېغه د پښتون کلتور عکاسي کوي.

پيشترى پوخ کړه ما مېلمه کړه
په دي بهانه به مشغولا سره
کوؤز

xxi ii

خوشحالۍ ته کړه، غم به زه کرم
زما زړگۍ د غم عادت دی نه به
چويند

xxi v

غم دي د غم سره سه نه دی
مينه دي لا په پرهر مالګني
دورويند

xxv

اسمان ته ګورم اسمان شين دی
په ما ورېږي د غمونو
بارانوند

xxvi

د جانان دي ظلم ته ګوره
هم مې وهی هم مې ژرا ته نه

لندہ دا چې تپی د پښتون کلتور او تہذیبی عناصر و خوندی کاري په بنه دول کړي ده۔ د کومې د مطالعې نئه چې د پښتون تہذیب په زړه پوري انحصار جوړېږي شي۔ دا خبره یادول خپله وظیفه ګنډ چې کومو تپو ته حواله نئه ده ورکړي شوې نو دا زما د یاداشتو سره تعلق لري۔ خو سره ددي ما بیا هم د یو خپرنکار په چېت ددي ماخذ په ګوته کولو دپاره ګن کتابونه پانې په پانې وکتل خو ما ته چرتہ هم دغه تپی په نظر رانګلي۔

حوالی

ⁱ سجاد باقر، رضوی، تہذیب و تخلیق، لاہور، اشاعت اول، 1966ء، ص: 66

ⁱⁱ ڈاکٹر سید صدر حسین، لکھنؤی تہذیبی میراث، بارگاہ ادب لاہور، 1975ء، ص: 123

ⁱⁱⁱ محمد نواز طائر، روہی ثقافت تپہ او ژوند، پپنیور۔ ۱۲۰۲ء، مخ: ۱۲۲

^{iv} سلمی شاهین، روہی سندري، پپنیور، پښتو اکڈمی پپنیور یونیورستی، ۱۹۸۴ء، مخ: ۱۸۲

^v جہان عالم ڈاکٹر، پښتو تپہ او تلمیحات، پښتو اکڈمی کوئیتہ، ۱۳۰۲ء، مخ: ۱۸۲

^{vi} محمد نواز طائر، روہی ثقافت تپہ او ژوند، پپنیور، ۱۲۰۲ء، مخونہ: ۲۱، ۲۲

^{vii} سلمی شاهین، روہی سندري (جلد اول)، پپنیور، پښتو اکڈمی پپنیور یونیورستی، ۱۹۸۴ء، مخ: ۱۷۹

^{viii} هم دغه، مخ: ۹۴

^{ix} سلمی شاهین، روہی سندري (اول جلد)، پپنیور، پښتو اکڈمی پپنیور یونیورستی، ۱۹۸۴ء، مخونہ: ۱۰۶، ۱۰۸

- ^x سلمی شاهین، روہی سندری (جلد دویم)، پپن سور، پنستو اکڈیمی پپن سور یونیورسٹی، ۱۹۹۴ء، مخ: ۳۰۵ ^{xi} هم دغہ، مخ: ۱۶۷ ^{xii}
- ^{xiii} سلمی شاهین، روہی سندری (اول جلد)، پپن سور، پنستو اکڈیمی پپن سور یونیورسٹی، ۱۹۸۴ء، مخونہ: ۲۲۴ ^{xiv} هم دغہ، مخ: ۳۱۹ ^{xv}
- ^{xvi} سلمی شاهین، روہی سندری (اول جلد)، پپن سور، پنستو اکڈیمی پپن سور یونیورسٹی، ۱۹۸۴ء، مخونہ: ۳۱۹ ^{xvii} محمد نواز طائر، روہی ثقافت تپہ اوڑوند، پپن سور، محکمہ ثقافت حکومت خپر پنستونخوا، ۲۰۱۲ء، مخ: ۲۲۰ ^{xviii} سلمی شاهین، روہی سندری (اول جلد)، پپن سور، پنستو اکڈیمی پپن سور یونیورسٹی، ۱۹۸۴ء، مخونہ: ۳۰۱ ^{xix} محمد نواز طائر، روہی ثقافت تپہ اوڑوند، پپن سور، ۲۰۱۲ء، مخ: ۲۴۱ ^{xx} سلمی شاهین، روہی سندری (اول جلد)، پپن سور، پنستو اکڈیمی پپن سور یونیورسٹی، ۱۹۸۴ء، مخونہ: ۱۴۱ ^{xxi} سلمی شاهین، روہی سندری (اول دویم)، پپن سور، پنستو اکڈیمی پپن سور یونیورسٹی، ۱۹۹۴ء، مخونہ: ۲۲۰ ^{xxii} هم دغہ، مخ: ۱۷۹ ^{xxiii} ختک، خوشحال خان، دیوان خوشحال خان ختک، مردان، ۱۹۲۸ء، مخ: ۵۸۳ ^{xxiv} حنیف خلیل، پروفیسر، د خوشحال مطالعہ، پپن سور، یونیورسٹی بک ایجنسی، س، ن، مخ: ۳۵۰ ^{xxv} سلمی شاهین، روہی سندری (اول جلد)، پپن سور، پنستو اکڈیمی پپن سور یونیورسٹی، ۱۹۸۴ء، مخونہ: ۸۲ ^{xxvi} هم دغہ، مخ: ۱۰۶ ^{xxvii} هم دغہ، مخ: ۵۸۸ ^{xxviii} هم دغہ، مخ: ۵۷۵

- جہان عالم، ڈاکٹر، پنستو تپہ او تلمیحات، کوئٹہ، پنستو اکپلہ می بلوچستان، ۲۰۱۳ء، مخ: xxix
 ۱۵۷ هم دغہ، مخ: ۲۳۳ xxx
 ۱۸۶ هم دغہ، مخ: ۱۸۶ xxxi
 ۱۸۵ هم دغہ، مخ: ۱۸۵ xxxii
 ۲۳۱ هم دغہ، مخ: ۲۳۱ xxxiii
 ۱۹۰ هم دغہ، مخ: ۱۹۰ xxxiv
 ۲۲۶ هم دغہ، مخ: ۲۲۶ xxxv
 سلمی شاهین، روہی سندھی (اول جلد)، پپنور، پنستو اکپلہ می پپنور یونیورسٹی،
 ۱۹۸۴ء، مخ: ۱۳۵ xxxvi
 ۱۸۴ هم دغہ، مخ: ۹۳ xxxvii
 ۹۳ هم دغہ، مخ: ۹۰ xxxviii
 ۹۰ هم دغہ، مخ: ۹۰ xxxix
 ۹۰ هم دغہ، مخ: ۷۴ xl
 ۷۴ هم دغہ، مخ: ۵۲۴ xlii
 ۵۲۴ هم دغہ، مخ: ۴۵ xliv
 جہان عالم، ڈاکٹر، پنستو تپہ او تلمیحات، کوئٹہ، پنستو اکپلہ می بلوچستان، ۲۰۱۳ء، مخ:
 سلمی شاهین، روہی سندھی (اول جلد)، پپنور، پنستو اکپلہ می پپنور یونیورسٹی، ۱۹۸۴ء،
 مخ: ۷۳ xlvi
 ۱۰۶ هم دغہ، مخ: ۶۶ xlvi
 ۶۶ هم دغہ، مخ: ۷۱ xlvii
 ۷۱ هم دغہ، مخ: ۱۲۸ xlviii
 داؤد، داور خان، پنستو تپہ، سرائی نورنگ بنو، پنستو ادبی مرکز، سن، مخ:
 محمد نواز طائر، روہی ثقافت تپہ او ژوند، پپنور، ۲۰۱۳ء، مخ: ۲۷۲ xlxi
 ۲۷۲ هم دغہ، مخ: ۲۷۲ li
 ۲۷۱ هم دغہ، مخ: ۲۲۷ lii
 ۲۲۷ هم دغہ، مخ:

- ^{lvi} سلمی شاهین، روہی سندری (جلد اول)، پپنیور، پنستو اکڈمی، ۱۹۸۴ء، مخ: ۱۱۹
^{liv} هم دغہ، مخ: ۱۱۴
- ^{lv} محمد نواز طائر، روہی ثقافت تپہ او ژوند، پپنیور، ۲۰۱۲ء، مخ: ۳۳۷
- ^{lvi} سلمی شاهین، روہی سندری (جلد اول)، پپنیور، پنستو اکڈمی، ۱۹۸۴ء، مخ: ۱۹۳
- ^{lvii} محمد نواز طائر، روہی ثقافت تپہ او ژوند، پپنیور، ۲۰۱۲ء، مخ: ۲۶
- ^{lviii} سلمی شاهین، روہی سندری (جلد دویم)، پپنیور، پنستو اکڈمی پپنیور یونیورسٹی، ۱۹۹۴ء، مخ: ۲۴۵
- ^{lix} سلمی شاهین، روہی سندری (جلد اول)، پپنیور، پنستو اکڈمی، ۱۹۸۴ء، مخ: ۲۰۴
^{lx} هم دغہ، مخ: ۶۱۱
- ^{lxix} سلمی شاهین، روہی سندری (جلد دویم)، پپنیور، پنستو اکڈمی پپنیور یونیورسٹی، ۱۹۹۴ء، مخ: ۵۱
- ^{lxii} محمد نواز طائر، روہی ثقافت تپہ او ژوند، پپنیور، ۲۰۱۲ء، مخ: ۷۴
- ^{lxiii} داؤد، داور خان، پنستو تپہ، سرائی نورنگ بنو، پنستو ادبی مرکز، سن، مخ: ۵۴
- ^{lxiv} سلمی شاهین، روہی سندری (جلد اول)، پپنیور، پنستو اکڈمی، ۱۹۸۴ء، مخ: ۱۴۹
^{lxv} هم دغہ، مخ: ۲۹۷
- ^{lxvi} جہان عالم، ڈاکٹر، پنستو تپہ او تلمیحات، کوئٹہ، پنستو اکڈمی بلوچستان، ۲۰۱۳ء، مخ: ۲۳۳
^{lxvii} هم دغہ، مخ: ۱۱۲
^{lxviii} هم دغہ، مخ: ۱۳۵
- ^{lxix} سلمی شاهین، روہی سندری (جلد اول)، پپنیور، پنستو اکڈمی، ۱۹۸۴ء، مخ: ۱۹۷
- ^{lxx} سلمی شاهین، روہی سندری (جلد دویم)، پپنیور، پنستو اکڈمی پپنیور یونیورسٹی، ۱۹۹۴ء، مخ: ۲۲۷
- ^{lxxi} سلمی شاهین، روہی سندری (جلد اول)، پپنیور، پنستو اکڈمی، ۱۹۸۴ء، مخ: ۶۸
^{lxxii} هم دغہ، مخ: ۶۳
^{lxxiii} هم دغہ، مخ: ۱۰۸
^{lxxiv} هم دغہ، مخ: ۲۶۷
^{lxxv} هم دغہ، مخ: ۵۱۷
^{lxxvi} هم دغہ، مخ: ۶۸
^{lxxvii} هم دغہ، مخ: ۳۰۴